מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחזור על תכנים מרכזיים מהתחנות השונות במסע המורשת
- לתרגל מושגים הקשורים לנח, לתפילת הגשם, לרחל אמנו ולחג הסיגד
- לסדר את חודשי השנה העבריים לפי סדרם

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – תיבה
2. א – ברית בין אלוהים לאדם
3. א – גשם לברכה
4. א – דאגה לאחרים
5. א – כמיהה לירושלים
6. א – מסע אברהם לארץ חדשה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מסופר בסיפור על נח
2. לא נכון – הקשת מסמלת ברית ושלום
3. לא נכון – התפילה קשורה לעונת הגשמים בחורף
4. נכון – רחל ידועה בדאגתה לאחרים
5. לא נכון – החג מבטא כמיהה לירושלים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תיבה
2. קשת
3. טל
4. רחל
5. סיגד

חלק ד' – התאימו תחנה לתוכן שלה

- 1 – ד (תיבה, קשת ומסע)
- 2 – ה (בקשת הגשם)
- 3 – א (לדאוג לאחר)
- 4 – ג (כמיהה לירושלים)
- 5 – ב (הכרת מקום המגורים)

חלק ה' – סדרו את חודשי השנה העבריים לפי הסדר

1. תשרי
2. כסלו
3. טבת
4. שבט
5. אדר
6. ניסן

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תלמידים מתארים מוצא המשפחה, מסלול או סיפור קצר, ומשתמשים במילה אחת לפחות מהמושגים שנלמדו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תיבה
- גשם לברכה
- חג הסיגד

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את התחנות באתר כהכנה לפני מילוי הדף
- מומלץ לעבור על סדר החודשים בעל פה לפני פעילות הסידור
- בגרסה לתלמידים מתקשים ניתן להשמיט את השאלות המסומנות כקשות

דף תרגול: תחנות המסע במורשת ישראל

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר יש משחקים על סיפורים וחגים. בדף הזה נתרגל דברים חשובים מהסיפורים: נח, תפילת גשם, רחל אמנו, חג הסיגד וסדר החודשים בשנה.

📖 מילון קטן:

תיבה	בית גדול וסגור שבנה נח כדי להינצל מהמבול
קשת	קשת צבעונית בשמים, סימן לברית
טל ומטר	בקשה לגשם ברכה בתפילה
סיגד	חג של כמיהה וחיבור לירושלים
מורשת	דברים שעוברים מדור לדור
יישוב	מקום מגורים של קבוצת אנשים
מסע	דרך ארוכה ממקום למקום
עולים	אנשים שהגיעו לארץ ממקום אחר

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה נח בנה כדי להינצל מהמים?

א) תיבה ב) מגדל ג) אוהל ד) סוכה

2. מה הקשת בשמים מסמלת?

א) ברית בין אלוהים לאדם ב) סימן לגשם חזק ג) דגל של משפחה ד) קישוט בשמים

3. מה מבקשים בתפילה הזו?

א) גשם לברכה ב) שלג כבד ג) רוח חזקה ד) חום גדול

4. מה המידה המיוחדת של רחל אמנו?

א) דאגה לאחרים ב) בניית בית ג) ניצחון במלחמה ד) כתיבת שירים

5. מה חג הסיגד מבטא?

א) כמיהה לירושלים ב) חגיגת קציר ג) יום העצמאות ד) סוף הקיץ

6. על מה מספר הסיפור לך לך?

א) מסע אברהם לארץ חדשה ב) יציאת מצרים ג) מתן תורה ד) בניית בית מקדש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נח בנה תיבה כדי לשמור על בעלי חיים מהמבול	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	הקשת בענן מסמלת כעס	☐	☐
3	תפילת טל ומטר נאמרת בקיץ החם	☐	☐
4	רחל אמנו דאגה לאחותה לאה	☐	☐
5	חג הסיגד חוגג רק את עונת הקציר	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. נח בנה _____ כדי להינצל מהמבול

2. ה_____ בשמים היא סימן לברית בין אלוהים לאדם

3. בתפילה מבקשים _____ ומטר לברכה

4. _____ אמנו ידועה בדאגתה לאחרים

5. חג ה_____ מבטא כמיהה לירושלים

4 חלק ד' – התאימו תחנה לתוכן שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נח ולך לך	___	**א.** לדאוג לאחר
2. ותן טל ומטר	___	**ב.** הכרת מקום המגורים
3. רחל אמנו	___	**ג.** כמיהה לירושלים
4. חג הסיגד	___	**ד.** תיבה, קשת ומסע
5. היישוב שלי	___	**ה.** בקשת הגשם

5 חלק ה' – סדרו את חודשי השנה העבריים לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אדר
☐	ניסן
☐	שבט
☐	כסלו
☐	תשרי
☐	טבת

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים על המסע של המשפחה שלכם - מאיפה הגיעו ולאן, ומה חשוב לזכור מהסיפור הזה

כרטיס יציאה

מה בנה נח כדי להינצל מהמבול?

מה מבקשים בתפילת טל ומטר?

איזה חג מבטא כמיהה לירושלים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀